


**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 1º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. MSc. Sandra Taveiros de Araújo	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>3. ATENÇÃO COMUNITÁRIA, INSERÇÃO PROFISSIONAL E MODELOS DE GESTÃO EM SAÚDE.</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualizar a concepção ideológica sobre processo saúde-doença;</li> <li>• Discernir sobre determinantes sociais e saúde e sua influência no modelo atenção e cuidado à Saúde, as políticas intersetoriais e a interprofissionais e os processos de mudança social para promoção da saúde.</li> <li>• Debater princípios organizativos da atenção à saúde com base nos modelos vigentes, no diálogo com a lógica de estruturação do cuidado em saúde, à luz dos princípios do SUS: universalidade, integralidade, acessibilidade e equidade.</li> <li>• Discutir a importância da reformulação do currículo do ensino da medicina com vistas a integralidade do cuidado e a prática social em saúde.</li> <li>• Contextualizar sobre a sustentabilidade do SUS, apresentando aspectos relevantes para o funcionamento dos sistemas público de oferta à saúde,.</li> <li>• Apresentar as atribuições dos gestores do SUS e discernir sobre a importância da coletividade nas mesas de negociação para tomadas de decisões sobre a política de saúde.</li> <li>• Explicar o modelo institucional e instâncias de decisão no SUS, as comissões Inter gestores na saúde e os conselhos participativos na saúde enfatizando a participação comunitária.</li> </ul>	

ASSINATURAS:  
2024.

Maceió – AL, 02 de abril de 2024

*Sandra Taveiros de Araújo*  
Presidente

<p>2. Contextualização</p> 	<p>Situar os conceitos abordados no tema por meio de exemplos em cenários de prática, dados epidemiológicos, publicações científicas, produções técnicas e culturais ou quaisquer elementos que acrescentem relevância a abordagem do tema.</p>
<p>3. Sequência lógica</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONFORMAÇÃO HISTÓRICA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE</li> <li>2. MOVIMENTOS IDEOLÓGICOS q</li> <li>3. CONCEITO DE MODELO DE ATENÇÃO À SAÚDE</li> <li>4. MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE NO BRASIL</li> <li>5. ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE</li> <li>6. ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA</li> </ol>
<p>4. Linguagem adequada ao nível do grupo</p>	<p>Considerar nível de conhecimento e a experiência do grupo;  Utilizar linguagem compreensível com dicção, fluência verbal e vocabulário adequados;  Garantir que a comunicação seja acessível ao explicar termos técnicos.</p>

ASSINATURAS:  
2024.

Maceió – AL, 02 de abril de 2024

*Luciana Taveira de Araújo*  
1º Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

Campus Arapiraca - Arapiraca

16 – Saúde Coletiva

UFAL

B7

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. MSc. Maria Amélia dos Santos Lemos Gurgel	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
3. ATENÇÃO COMUNITÁRIA, INSERÇÃO PROFISSIONAL E MODELOS DE GESTÃO EM SAÚDE.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>Contextualizar a concepção ideológica sobre saúde-doença e cuidado com realce à Determinação Social da Saúde; promoção da Saúde, as políticas intersectoriais, a Inter profissionalidade e os processos de mudança social.</li><li>Debater princípios organizativos da atenção à saúde com base nos modelos vigentes, no diálogo com a lógica de estruturação do cuidado em saúde, à luz dos princípios da universalidade, integralidade, acessibilidade e equidade.</li><li>Analisar as relações entre a medicina como prática social e a reforma do ensino médico.</li><li>Discutir aspectos relevantes para o funcionamento do sistema público de saúde, abordando a definição do papel e das atribuições dos gestores do SUS e a configuração e forma de atuação das instâncias coletivas de negociação e de decisão sobre a política de saúde existentes no âmbito do SUS.</li><li>Explicar o modelo institucional e instâncias de decisão no SUS, as comissões Inter gestores na saúde e os conselhos participativos na saúde enfatizando a participação comunitária.</li></ul>	
2. Contextualização	Situar os conceitos abordados no tema por meio de exemplos em cenários de prática, dados epidemiológicos, publicações científicas, produções técnicas e culturais ou quaisquer elementos que acrescentem relevância a abordagem do tema.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 02 de abril de 2024.

M<sup>a</sup> Amélia dos S. Lemos Gurgel





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

Campus Arapiraca - Arapiraca

16 – Saúde Coletiva

**B7**

**UFAL**


3. Sequência lógica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. CONCEPÇÃO IDEOLÓGICA SOBRE SAÚDE-DOENÇA E CUIDADO;</li><li>2. PRINCÍPIOS ORGANIZATIVOS DA ATENÇÃO À SAÚDE;</li><li>3. REORIENTAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA O SISTEMA DE SAÚDE;</li><li>4. DEFINIÇÃO DO PAPEL E DAS ATRIBUIÇÕES DOS GESTORES DO SUS;</li></ol>
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Considerar nível de conhecimento e a experiência do grupo; Utilizar linguagem compreensível com dicção, fluência verbal e vocabulário adequados; Garantir que a comunicação seja acessível ao explicar termos técnicos.

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 02 de abril de 2024.

*M<sup>te</sup> Amélia de S. Almeida Fergel*

## PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 1º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
 PRESIDENTE	Profa. MSc. Sandra Taveiros de Araújo	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
5. A Estratégia Saúde da Família e os Modelos de Atenção à Saúde no SUS		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Dominio do tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar modelo de atenção em saúde e analisar a sua importância para elaboração de políticas e estratégias de atenção a saúde das pessoas no contexto brasileiro.</li> <li>• Referenciar os movimentos ideológicos que influenciaram na elaboração de modelos e no desenvolvimento histórico das políticas e práticas de saúde.</li> <li>• Identificar os marcos legais e normativos para a conformação do sistema, ressaltando a abrangência e a profundidade das mudanças propostas na Constituição de 1988 e na Lei Orgânica da Saúde</li> <li>• Discutir a perspectiva ideológica (aspectos teóricos conceituais) do que caracteriza um modelo de atenção (processo de trabalho, práticas de saúde, assistência, cuidado)</li> <li>• Discutir os conceitos e abordagens de atenção primária à saúde e suas transformações ao longo do tempo, destacando-se os atributos de uma atenção primária abrangente, integral.</li> <li>• Analisar a trajetória histórica das políticas de atenção primária à saúde no Brasil, com realce para a Estratégia Saúde da Família e a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB)</li> <li>• Análise dos efeitos do processo de implementação da ESF enquanto orientadora do modelo de atenção à saúde.</li> <li>• Desafios e conquistas da ESF no contexto das características do modelo de transição epidemiológica no Brasil.</li> </ul>	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

Campus Arapiraca - Arapiraca

**UFAL**

16 – Saúde Coletiva

**B7**

<b>2. Contextualização</b>	Situar os conceitos abordados no tema por meio de exemplos em cenários de prática, dados epidemiológicos, publicações científicas, produções técnicas e culturais ou quaisquer elementos que acrescentem relevância a abordagem do tema.
<b>3. Sequência lógica</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. CONCEPÇÃO IDEOLÓGICA SOBRE SAÚDE-DOENÇA E CUIDADO;</li><li>2. PRINCÍPIOS ORGANIZATIVOS DA ATENÇÃO À SAÚDE;</li><li>3. REORIENTAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA O SISTEMA DE SAÚDE;</li><li>4. DEFINIÇÃO DO PAPEL E DAS ATRIBUIÇÕES DOS GESTORES DO SUS;</li></ol>
<b>4. Linguagem adequada ao nível do grupo</b>	Considerar nível de conhecimento e a experiência do grupo; Utilizar linguagem compreensível com dicção, fluência verbal e vocabulário adequados; Garantir que a comunicação seja acessível ao explicar termos técnicos.

ASSINATURAS:  
2024.

Maceió - AL, 02 de abril de 2024.

*Sandra Taveira de Araújo*  
Presidente





**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

<b>COMISSÃO EXAMINADORA</b>		<b>INSTITUIÇÃO</b>
2º Examinador (a)	Profa. MSc. Maria Amélia dos Santos Lemos Gurgel	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
5. A Estratégia Saúde da Família e os Modelos de Atenção à Saúde no SUS		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contextualizar no sentido de identificar movimentos ideológicos que influenciaram na elaboração de modelos e no desenvolvimento histórico das políticas e práticas de saúde.</li><li>• Identificar os marcos legais e normativos para a conformação do sistema, ressaltando a abrangência e a profundidade das mudanças propostas na Constituição de 1988 e na Lei Orgânica da Saúde</li><li>• Discutir a perspectiva ideológica (aspectos teóricos conceituais) do que caracteriza um modelo de atenção (processo de trabalho, práticas de saúde, assistência, cuidado)</li><li>• Discutir os conceitos e abordagens de atenção primária à saúde e suas transformações ao longo do tempo, destacando-se os atributos de uma atenção primária abrangente, integral.</li><li>• Analisar a trajetória histórica das políticas de atenção primária à saúde no Brasil, com realce para a Estratégia Saúde da Família e a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB)</li><li>• Análise dos efeitos do processo de implementação da ESF enquanto orientadora do modelo de atenção à saúde.</li><li>• Desafios e conquistas da ESF no contexto das características do modelo de transição epidemiológica no Brasil.</li></ul>	
2. Contextualização	Situar os conceitos abordados no tema por meio de exemplos em cenários de prática, dados epidemiológicos, publicações científicas, produções técnicas e culturais ou quaisquer elementos que acrescentem relevância a abordagem do tema.	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

Campus Arapiraca - Arapiraca

16 - Saúde Coletiva

**B7**

**UFAL**

3. Sequência lógica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. CONFORMAÇÃO HISTÓRICA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE</li><li>2. MOVIMENTOS IDEOLÓGICOS</li><li>3. CONCEITO DE MODELO DE ATENÇÃO À SAÚDE</li><li>4. MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE NO BRASIL</li><li>5. ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE</li><li>6. ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA</li></ol>
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Considerar nível de conhecimento e a experiência do grupo; Utilizar linguagem compreensível com dicção, fluência verbal e vocabulário adequados; Garantir que a comunicação seja acessível ao explicar termos técnicos.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 02 de abril de 2024.

M<sup>te</sup> Ermelinda dos S. Gomes Guegel





**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

<b>COMISSÃO EXAMINADORA</b>		<b>INSTITUIÇÃO</b>
<b>Presidente (a)</b>	Profa. MSc. Sandra Taveiros de Araujo	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
2. PLANEJAMENTO E GESTÃO DO SUS COM ÊNFASE NA ATENÇÃO BÁSICA E ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discorrer sobre planejamento de saúde para o SUS: plano plurianual e programa anual de saúde;</li><li>• Discernir sobre a importância da participação popular nas decisões sobre prioridades em ações de saúde e dos mecanismos para a representatividade da sociedade civil organizada neste contexto;</li><li>• Explicar o planejamento orçamentário na perspectiva da gestão em saúde no SUS abrangendo os mecanismos de transparências de recursos financeiros no setor saúde;</li><li>• Apresentar e contextualizar os marcos históricos e legislativos que corroboram para a implantação da Estratégia Saúde da Família (ESF) por meio da Política Nacional da Atenção Básica (PNAB);</li><li>• Explicar as características da Estratégia Saúde da Família enquanto modelo de atenção primária do SUS;</li><li>• Explicar as principais estratégias de planejamento e gestão na atenção básica;</li><li>• Avaliar, na atual conjuntura, aspectos relacionados a sustentabilidade do modelo de gestão do SUS com ênfase no fortalecimento da atenção básica e da importância da estratégia da saúde da família .</li></ul>	
2. Contextualização	Correlacionar a luz de produções técnico científicas, os conceitos apresentados a vivência enquanto usuários do SUS, abrangendo experiências enquanto sujeito do cuidado e da prática pedagógica nos cenários de saúde da atenção básica e da estratégia saúde da família, enfatizando a importância do SUS como principal eixo norteador da educação profissional em saúde.	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024  
Campus Arapiraca - Arapiraca  
16 – Saúde Coletiva

**B7**

3. Sequência lógica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Política Nacional de Atenção Básica e as Redes de Atenção à Saúde.</li><li>2. Planejamento e Gestão em Saúde: debate conceitual.</li><li>3. Principais instrumentos de planejamento para o SUS: planos e políticas.</li><li>4. Instrumentos de gestão da Atenção Básica: níveis e princípios.</li><li>5. Desafios e Avanços das estratégias de planejamento e gestão para o fortalecimento da atenção básica e consolidação do SUS.</li><li>6. Estratégias de gestão da educação profissional para o SUS</li></ol>
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Considerar nível de conhecimento e a experiência do grupo; Utilizar linguagem compreensível com dicção, fluência verbal e vocabulário adequados; Garantir que a comunicação seja acessível ao explicar termos técnicos.

ASSINATURAS:  
2024.

Arapiraca - AL, 10 de abril de 2024

*Sandra Tereza de Araújo*  
Presidente



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. MSc. Maria Amélia dos Santos Lemos Gurgel	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
2. PLANEJAMENTO E GESTÃO DO SUS COM ÊNFASE NA ATENÇÃO BÁSICA E ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discorrer sobre os marcos legislativos da implantação da Estratégia Saúde da Família (ESF) por meio da Política Nacional da Atenção Básica (PNAB);</li><li>• Discutir as características da Estratégia Saúde da Família enquanto modelo de atenção primária do SUS;</li><li>• Aplicar corretamente os conceitos de planejamento e gestão em saúde no âmbito da saúde pública e a importância desses mecanismos para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS);</li><li>• Explicar as principais estratégias de planejamento e gestão na atenção básica;</li><li>• Comentar sobre os desafios e conquistas da implementação do modelo de gestão de SUS.</li></ul>	
2. Contextualização	Situar os conceitos abordados no tema por meio de exemplos em cenários de prática, dados epidemiológicos, publicações científicas, produções técnicas e culturais ou quaisquer elementos que acrescentem relevância a abordagem do tema.	
3. Sequência lógica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Política Nacional de Atenção Básica e as Redes de Atenção à Saúde.</li><li>2. Planejamento e Gestão em Saúde: debate conceitual.</li><li>3. Principais instrumentos de planejamento para o SUS: planos e políticas.</li><li>4. Instrumentos de gestão da Atenção Básica: níveis e princípios.</li><li>5. Desafios e Avanços das estratégias de planejamento e gestão para o fortalecimento da atenção básica e consolidação do SUS.</li></ol>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Considerar nível de conhecimento e a experiência do grupo; Utilizar linguagem compreensível com dicção, fluência verbal e vocabulário adequados; Garantir que a comunicação seja acessível ao explicar termos técnicos.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de abril de 2024.

*M<sup>sc</sup> Maria Amélia dos S. Lemos Gurgel*





Campus Arapiraca - Arapiraca

16 - Saúde Coletiva

**QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS**

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	LAURA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA	-	-	-
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Arapiraca - AL, 02 de abril de 2024.

Presidente: \_\_\_\_\_

Profa. MSc. Sandra Taveiros de Araújo - UFAL



Documento assinado digitalmente  
MARIA AMELIA DOS SANTOS LEMOS GURGEL  
Data: 03/04/2024 22:12:51-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Profa. MSc. Maria Amélia dos Santos Lemos Gurgel - UFAL

Supervisor(a): \_\_\_\_\_

Rafael Rodrigues da Silva - UFAL



Documento assinado digitalmente  
SANDRA TAVEIROS DE ARAUJO  
Data: 04/04/2024 14:09:46-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente  
RAFAEL RODRIGUES DA SILVA  
Data: 03/04/2024 16:10:25-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Campus Arapiraca - Arapiraca

16 - Saúde Coletiva

**QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA**

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ABEL BARBOSA LIRA NETO	22,45	20,90	21,68
02	DAVI PORFIRIO DA SILVA	-	-	-
03	EDILAINE SOARES DOS SANTOS	88,25	92,00	90,13
04	LAURA MARIA CORDEIRO DE OLIVEIRA	-	-	-
05	LETICIA PEREIRA BEZERRA	-	-	-
06	MARIA DE FÁTIMA FERREIRA DE OLIVEIRA	-	-	-
07	MARÍLIA MARTINA GUANAANY DE OLIVEIRA TENÓRIO	-	-	-
08	ROSÁLIA ELEN SANTOS RAMOS	67,10	69,20	68,15
09	ULISSES IZIDORIO DA SILVA NETO	-	-	-
10	VICTOR MENEZES SILVA	91,00	94,00	92,50
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

ARAPIRACA - AL, 10 de Abril de 2024.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARIA AMELIA DOS SANTOS LEMOS GURGEL  
Data: 10/04/2024 17:55:42-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente:

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** SANDRA TAVEIROS DE ARAUJO  
Data: 10/04/2024 17:44:17-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. MSc. Sandra Taveiros de Araújo - UFAL

Examinador(a):

Profa. MSc. Maria Amélia dos Santos Lemos Gurgel - UFAL

Supervisor(a):

Rafael Rodrigues da Silva - UFAL

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** RAFAEL RODRIGUES DA SILVA  
Data: 10/04/2024 18:03:34-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>